

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК

направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; информатика

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Русский язык» является формирование компетенций, рекомендованных образовательной программой высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование; Информатика».

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Русский язык» (**Б1.0.07.05**) относится к ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ МОДУЛЮ 1 учебного плана, изучается во 2, 3, 4, 5 семестрах (по очной форме обучения) и на 1, 2, 3 курсах (по заочной форме обучения).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.0.07.05
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык» в школьной практике и получаемые в процессе изучения дисциплины учебного плана «Введение в языкознание».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Культура речи», «Методика преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: - формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке. Уметь: - использовать виды и формы письменной и устной коммуникации в зависимости от ситуации общения в профессиональной сфере.

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыкам разграничения текстов разных форм и видов коммуникации на русском языке; - навыками создания текстов различных форм и видов коммуникации в зависимости от поставленной цели
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механизмы речевого воздействия (механизм эквивалентных замен, памяти, антиципации); - способы и средства построения высказывания, жанры официально-делового стиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в письменной форме на русском языке; - строить высказывание с использованием различных способов в зависимости от поставленной цели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического осмысления информации и объективного воспроизведения информации в различных видах речевой деятельности; - построения высказывания в письменной форме различными способами в зависимости от целеполагания.
		<p>УК-4.5. публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы современного русского языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими,

			<p>орфографии и пунктуации).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально использовать нормы современного русского языка как в устной, так и в письменной форме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания как устных, так и письменных высказываний, используя знания о нормах современного русского языка; - навыками построения коммуникативной стратегии в зависимости от поставленных профессиональных и личностных задач.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать различные задачи при осуществлении образовательного процесса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации педагогической деятельности на основе знаний о системе русского языка
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы урочной и внеурочной деятельности на занятиях по русскому языку в начальной школе и ДОУ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основании образовательной программы разрабатывать (проектировать) сценарии учебных занятий и иметь опыт их реализации; разрабатывать индивидуальный учебный

			<p>план с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и имеет опыт его реализации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с государственными образовательными стандартами Начального и Дошкольного образования
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 504 часа (14 зачетных единиц).

5. Разработчик: Завгородняя Е.В., к. филол. н., доцент, доцент